**І. ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ТӘРБИЕ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ**

**Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Қорытынды**  |
| **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие** |
| 1 | Салтанатты жиын | Мектепішілік жиын | 1-9 | 1.09 | ДТІЖО, тәлімгер, мектеп әкімшілігі | Сценарий, мәлімет |
| 2 | «Мәңгілік ел» патриоттық акциясы шеңберінде бірыңғай «Мен өз Отанымның патриотымын» білім беру сабағы | Ашық сабақтар | 1-9 | 1.09 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама  |
| 3 | Ф. Оңғарсынованың 80 жыл толуына арналған тәрбие сағаттары  | Тәрбие сағаттары | 1-9 | Қыркүйек-мамыр | ДТІЖО, сынып жетекшілер, кітапханашы | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 4 | Елбасының «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» мақаласы аясында тәрбиелік шара/бөлек жоспар/ | Тәрбиелік шаралар | 1-9 | Қазан-қараша | ДТІЖО, сынып жетекшілер,Кітапханашы | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 5 | "Елімнің тұңғыш президенті". | Тәрбие сағаттар | 1-9 | Желтоқсан | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама  |
| 6 | "Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында" /Ауған соғысы жауынгерлері туралы/ | Тәрбие сағаттар, кездесулер | 1-9 | 12.02-17.02 | Сынып жетекшілер  | Анықтама |
| 7 | Жеңіс күніне арналған сынып сағаттары | Тәрбие сағаттар | 1-9 | Мамыр | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 8 |  «Мемлекеттік рәміздер»  | Тәрбие сағаттар, әңгіме | 5-8 | Жыл бойы | ДТІЖО, тарих пәнінің мұғалімі | Сценарий, анықтама |
| 9 | «Тәуелсіздік - тұғырым!» | Тәрбие сағаттар | 1-9 | Желтоқсан | Сынып жетекшілер | Анықтама |
| **Құқықтық тәрбие** |
| 1 |  «Балам бол,басқа бол-бәріңе заң біреу-ақ» | Онкүндік | 1-9 | Қараша | ДТІЖО, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 2 | Сынып сағаттары:1. «Менің құқықтық алаңым»2. « Бала құқығы»3. «Жасөспірім және заң» | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | Қараша | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама  |
| 3 | «Құқығынды білесің бе?» | Сұхбат | 7-9 | Ақпан | Тарих және құқықтану пәнінің мұғалімі | Сценарий, анықтама  |
| **Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті** |
| 1 | «Парасатты азамат» бұрышын жасау («Адал ұрпақ» тобының жұмысы) | Бұрыш жасау | 1-9 | Қыркүйек | ДТІЖО, сынып жетекшілер, тәлімгер, «Адал ұрпақ» тобының жетекшісі | Фотоесеп  |
| 2 | «Қоғамдық тәртіп негіздері» | Пікірталас | 9 | Қазан | ДТІЖО, сынып жетекшілер, тарих пәнінің мұғалімі | Анықтама |
| 3 | «Сыбайлас жемқорлыққа тосқауыл бар ма?» | Сынып сағаттары | 1-9 | Қараша | ДТІЖО, сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама  |
| 4 |  «Еңбек құқығының негізгі ұғымдары»  | Тәрбие сағаттар | 1-9 | Желтоқсан | Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі | Анықтама  |
| 5 | Сынып сағаттар:1.«Жақсыдан үйрен-жаманнан жирен»**2.** "Жемқорлықсыз болашақ!"3. «Сыбайлас жемқорлыққа күрес» | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | 08.01.13.01 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама  |
| 6 | «Еңбек – бәрін жеңбек» | Шығармалар байқауы | 5-8 | Наурыз | ДТІЖО, сынып жетекшілер | Анықтама  |
| 7 | Құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. | Кездесулер | 7-9 | Жыл ағымында | ДТІЖО, метеп инспекторы | Анықтама  |
| **Балалар мен жастарға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру**  |
| 1 | «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» /бөлек жоспар/ | Ақпараттық науқан | 1-9 | Қараша | ДТІЖО, педагог-психолог, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| **Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың және қаңғыбастықтың алдын алу**  |
| 1 | «Үйде, көшеде, қаладағы тәртіпсіздікке мүлдем төзбеушілік» («Қауіпсіз мектеп» айлығы шеңберінде). | Дәріс | 6-9 | Қыркүйек | ДТІЖО, сынып жетекшілер | Анықтама |
| 2 | «Өзгерістерді өзіңнен баста!»  | Флешмоб | 1-9 | Қыркүйек | ДТІЖОтәлімгер | Анықтама |
| 3 | «Сабақ», «Жасөспірім», «Қадағалау» жедел алдын-алу іс-шаралары | Рейдтік шаралар | 1-9 | Жыл ағымында | ДТІЖО, , психолог | Анықтама  |
| 4 | «Құқықтық сауаттылық – заман талабы» («Бала құқығы – адам құқығы» онкүндік шеңберінде) | Онкүндік | 9 | Қараша | ДТІЖО, тәлімгер | Анықтама  |
| 5 | «Өз құқығың жайлы көбірек біл жас дос!» («Бала құқығы – адам құқығы» онкүндік шеңберінде) | Сұхбат | 7-8 | Қараша | ДТІЖО, тәлімгер | Анықтама  |

**ІІ. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ**

**Мақсаты:** Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Есеп түрі** |
| 1 | «Мектепке жол»  | Қамқорлық акциясы | 1-9 | Тамыз-қыркүйек | ДТІЖО, педагог-психолог, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 2 | «Мейірбандық күндер» айлық /бөлек жоспар/ | Айлық | 1-9 | 01.10-10.10 | ДТІЖО, педагог-психолог, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 3 | «Ұстаздар-ұлы тұлғалар» | Мерекелік шара | 1-9 | Қазан | ДТІЖО, тәлімгер, музыка пәнінің мұғалімі | Сценарий, анықтама |
| 4 | READ x жобасы | Іс –шара | 1-9 | Тоқсан сайын | ДТІЖО, сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 5 | «Қамқорлық» /бөлек жоспар/ | Акциясы | 1-9 | Қаңтар-ақпан | ДТІЖО, педагог-психолог, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 6 | Сынып сағаттары:1. «Әдептілік - тәрбие бастауы»2. «Адамгершілік -рухани тәрбиенің маңыздылығы».3. «Адалдық жүрген жерде- адамдық жүреді» («Қамқорлық» акциясы шеңберінде) | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | 15.01-20.01 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 7 | Сынып сағаттары:1. «Тәртіп этикасы».2. «Этикет ережелері». 3. «Әдептілік - тәрбие бастауы» | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | 19.02-24.02 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| **Адамгершілік-жыныстық тәрбиесі**  |
| 1 | « Қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз!» | Әңгімелесу | 5-8 | Жыл ағымында | Ауыл медбикесі, биология пәнінің мұғалімдері | Анықтама  |
| 2 | «Жас ерекшелігі гигиенасы» | Сұхбат | 1-9 | Қараша | Сынып жетекшілер, ауыл медбикесі | Анықтама  |
| 3 | Адамгершілік-жыныстық тәрбие бойынша дәріс-сұхбат | Дәріс-сұхбат | 8-9 | Жыл ағымында | Ауыл медбикесі  | Анықтама  |
| 4 | Жақсы мен жаманды ажырата білейік | Тәрбие сағаттар | 1-7 | 12.03-17.03 | ДТІЖО, педагог- психолог | Анықтама |
| **Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары** |
| 1 | «Оқушыларға діни экстремизм туралы түсінік беру және aлдын aлу бағытындағы жұмыстар» | Кітаптар көрмесі | 1-9 | Жыл ағымында | кітапханашы | Анықтама  |
| 2 | «Экстремизм және ланкестік» | Бейнефильм көру | 8-9 | Қаңтар | Дінтану пәнінің мұғалімдері | Анықтама  |
| 3 | «Діни экстремизм туралы не білеміз?» | Сауалнама жүргізу | 7-8 | Қараша, ақпан | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 4 | Ата-аналармен діни сауаттылығы туралы түсінік жұмысын жүргізу | Түсінік жұмысы | 1-9 | Қараша | Сынып жетекшілер | Анықтама |
| 5 |  «Діни экстремизм – қоғам дерті» | Тәрбие сағаттары | 8-9 | 09.04-14.04 | Сынып жетекшілер, дінтану мұғалімі | Сценарий, анықтама |
| 6 | Жазғы демалыс уақытында мектеп оқушыларына діни ағымға бас бұрмауға және террорлық әрекеттерден аулақ болу | Түсінік жұмысы | 1-11 | Мамыр | Сынып жетекшілер | Анықтама |

**ІІІ. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ**

**Мақсаты:** Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Есеп түрі** |
| 1 | «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте» | Онкүндік | 1-9 | Қыркүйек үшінші апта | ДТІЖО, ә/б қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 2 | Сынып сағаттары:1. «Жасай бер, қазақ тілі, ана тілім!»2. «Ана тілің-тірегің,туған жерің-жүрегің»3.«Тіл – Тәуелсіздік тұғыры» | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | 18.09-23.09 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 3 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін кеңінен насихаттау мақсатында көрме  | Көрме | 1-9 | Қыркүйек | Мектеп кітапханашы | Анықтама  |
| 4 | Сынып сағаттар:1. «Мемлекеттік рәміздер туралы не білеміз?»2. «Мемлекеттің дамуындағы рәміздердің маңызы»3. «Тәуелсіздік тірегі-қайсар рухты қазақтың» | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | 23.04-28.04 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 5 | «Алаш» партиясының 100 жылдығы | Конференция | 9 | Қаңтар | ДТІЖО, тарих пәнінің мұғалімі | Сценарий, анықтама |
| 6 | «Тәуелсіз елдің ұрпағы» | Көрме | 1-9 | Жыл ағымында | Мектеп кітапханашы | Сценарий, анықтама |
| 7 | «Бір ел, бір халық, бір тағдыр!»  | Мерекелік шара | 1-9 | Мамыр | ДТІЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 8 |  «Ұлттық валюта» | Тәрбие сағаттар | 1-9 | 13.11-18.11 | Сынып жетекшілер |  Анықтама |

**ІV. ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІ**

**Мақсаты:** Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар**  | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Есеп түрі** |
| 1 | Сыныптың әлеуметтік портреті | Әлеуметтік төлқұжатын құру | 1-9 | Қыркүйек | Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог | Төлқұжат  |
| 2 | «Менің сүйікті отбасым»  | Фотоконкурс | 1-9 | Қыркүйек | ДТІЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер, бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі | Анықтама  |
| 3 |  Спорттық отбасылық эстафета | Эстафета | 1-4 | Қыркүйек | Сынып жетекшілер, дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі | Анықтама  |
| 4 | Ата-аналар мен балалардың қатысуымен «Отбасым менің қуатым» | Флешмоб | 1-9 | Қыркүйек | ДТІЖО, тәлімгер«Жас Ұлан»ұйымы |  |
| 5 | Сынып сағаттары:1. «Ана деген от басының тамыры***»***2. «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі3. «Ата-ана махаббаты»  | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | Наурыз | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 6 | Аналар кеңесінің жұмысы /бөлек жоспар/ | Тәрбиелік шаралар | 1-9 | Жыл ағымында | Кеңес жетекшілері | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 7 |  «Ата-аналардың бала тәрбиесінде  сенімділік білдіруі, қолдау көрсетуі» | Тренинг | 1-9 | Жыл ағымында | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 8 | Ата-аналар жиналыстары /бөлек жоспар/ | Жиналыс | 1-9 | Жылына 5 рет | Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер | Жоспар, хаттама |
| 11 | «Қамқоршылық кеңес» жұмысы /бөлек жоспар/ | Жиналыс | 1-9 | Жыл ағымында | ДТІЖО | Жоспар, хаттама |
| 12 | Ата-аналар комитетінің жұмысы /бөлек жоспар/ | Жиналыс | 1-9 | Жыл ағымында | ДТІЖО | Жоспар, хаттама |

**V.ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ**

**Мақсаты:** Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Есеп түрі** |
| 1 | Еңбек күніне арналған тәрбие сағаттары: «Еңбекті ұйымдастыру» | Тәрбие сағаттар | 1-9 |  Жыл ағымында | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 2 | «Мектепті көркейтеміз – Қазақстанды көркейтеміз» (сенбіліктер) | Акция | 1-9 | Қыркүйек, сәуір | ДТІЖО, сынып жетекшілер | Фотоесеп  |
| 3 | Сынып кабинеттерін көгаландыру | Акция | 1-9 | Үнемі | Сынып жетекшілер | Фотоесеп |
| 4 | Экономика біздің өмірімізде | Дөңгелек үстел | 8-9 | Наурыз | Сынып жетекшілер, тәлімгер | Сценарий, анықтама |
| 5 | «Энергия сақтау – бұл біздің үйдегі жайлылық» | Тәрбие сағаттары | 1-9 | 29.01-03.02 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| **Экологиялық тәрбие** |
| 1 | «Ең таза көше» экологиялық патруль | Акция | «Жас Ұлан» ұйымы | Қазан, сәуір | ДТІЖО, тәлімгер | Анықтама  |
| 2 | Сынып сағаттары:1. «Табиғат аясы-адамның алтын бесігі»2. «Біз өз жеріміздің табиғатын сақтаймыз»3. «Жер - Ананы жасыл күйде сақтайық» | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | 16.04-21.04 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 3 | Саябақтар шеруі /бөлек жоспар/ | Акция | 1-9 | Сәуір | ДТІЖО, биология, еңбек пәндерінің мұғалімдері, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 4 | «Батыс Қазақстан – туған өлкемнің табиғаты!»  | Кітаптар көрмесі | 1-11 | Сәуір | Кітапханашы  | Анықтама  |
| 5 | «Бір ағаш кессең, он ағаш отырғыз» | Практикалық жұмыс | 1-9 | Жыл ағымында | ДТІЖО, биология, еңбек пәндерінің мұғалімдері, сынып жетекшілер | Жоба, анықтама |
| **Кәсіби-шығармашылық тәрбиесі** |
| 1 | Кәсіптік бағдар беру бағытында оқушыларға түсініктер беру | Әңгімелесу | 9 | Үнемі | Сынып жетекшілер | Анықтама  |
| 2 | Кәсіби бағыттылығын зерттеу | Диагностика, сауалнама | 8-11 | Жыл ағымында | Педагог-психолог,  | Анықтама  |
| 3 | Сынып сағаттары:1. «Барлық мамандықтар жақсы».2. «Мамандық таңдаудың қосындылары».3. «Жүз жол – біреуі сенікі». | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | 14.05-19.05 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 4 | «Мамандықтар әлемі» /бөлек жоспар/ | Айлық | 8-9 | Сәуір | ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |

**VІ. КӨПМӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ**

**Мақсаты:** Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Есеп түрі** |
| 1 | «Алтын күз» мерекесі | Мерекелік шара | 1-45-9 | Қазан | ДТІЖО, тәлімгер, музыка пәнінің мұғалімі, сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 2 | Сынып сағаттары:1. «Толеранттық – мейірімділік әлемі».2. «Толеранттық – үйлесімді өзара қарым-қатынас негізі».3. «Толеранттық – демократиялық қоғам шарты». | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | 20.11-25.11 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 3 | «Келдің міне, Жаңа жыл» | Мерекелік шара | 1-9 | 25.12-28.12 | ДТІЖО, тәлімгер, сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 4 | Қазақстан халықтарының мәдениеті | Мәлімет жинау | 1-9 | Жыл ағымында | Сынып жетекшілер | Анықтама  |
| 5 | «Наурыз – жыл басы» | Жалпы мектептік іс-шара | 1-9 | 19.03-20.03 | ДТІЖО, тәлімгер, музыка пәнінің мұғалімі, сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 6 | Театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға әкскурсия | Экскурсиялар | 1-9 | Жыл ағымында | ДТІЖО, сынып жетекшілер | Анықтама  |
| 7 | Толеранттық сабақ | Тәрбие сағаттар | 1-7 | 26.02-03.03 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |

**VІІ. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ**

**Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Есеп түрі** |
| 1 | «Ең үздік күнделік» | Сайыс | 2-4 | Желтоқсан | ДТІЖО, сынып жетекшілер | Анықтама |
| 2 | «Білім бәйгесі»  | Пәндер бойынша сайыс | 5-9 | Қаңтар | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 3 |  «Жұлдызды сәт»  | Интеллектуальды жарыс  | 6-9 | Ақпан | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 5 | Қауіпсіз интернет /бөлек жоспар/ | Ақпараттық науқан | 1-9 | Сәуір | ДТІЖО, педагог-психолог, информатика пәні мұғалімі, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 6 | Жұлдыздар шеруі, озаттар шеруі | Шеру | 1-9 | Мамыр | Тәлімгер  | Сценарий, анықтама |
| 7 |  «Бір ел – бір кітап» акциясы  | Акция | 5-9 | Жыл ағымында | Кітапханашы | Анықтама |
| 8 | Интелектуалдық ойындар | Тәрбие сағаттар | 1-9 | Ақпан | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 9 | «Әп, бәрекелді!»  | Ойын | 1-9 | Қаңтар | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |

**VІІІ. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ**

**Мақсаты:** Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Есеп түрі** |
| **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** |
| 1 | Денсаулық күні (бөлек жоспар) | Жалпы мектепішілік шара | 1-9 | Қыркүйек, сәуір | ДТІЖО, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 2 | Сынып сағаттары:1.«Менің денсаулығым-менің болашағым»2.«ЖҚТБ-ғасыр дерті»3. Ұлт болашағы (ХХІ ғасыр проблемалары, АҚТК/ЖҚТБ) | Тәрбие сағаттар | 1-45-78-9 | 11.09-16.09 | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 3 | «Желтоқсан –халықаралық ЖҚТБ-ға қарсы күрес күні» | Тәрбие сағаттар | 7-9 | 04.12-09.12 | ДТІЖО, ауыл медбикесі, сынып жетекшілер | Анықтама  |
| 4 | «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» | Тренинг | 8-9 | Қаңтар | ДТІЖО, педагог-психолог, ауыл медбикесі, сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 5 |  «Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру»/бөлек жоспар/ | Онкүндік | 1-9 | Сәуір | ДТІЖО, педагог-психолог, ауыл медбикесі, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| **Балалар мен жасөспірімдердің бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру бойынша шаралар** |
| 1 | «Қатерлі топ» балаларын анықтау | Диагностика, әңгімелесу | 1-9 | Қыркүйек | Педагог-психолог, әлеуметтік педагог | Тізім  |
| 2 | «Өмірге Ия деп айт!» /бөлек жоспар/ | Айлық | 4-9 | 15.02-15.03 | ДТІЖО, педагог-психолог, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 3 | Ата-аналардың психологиялық білімін жетілдіру үшін жаднамалар тарату | Жаднама тарату | 1-9 | Жыл ағымында | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 4 | «Сенім поштасының» жұмысы |  | 1-9 | Жыл ағымында | ДТІЖО, педагог-психолог | Хаттама  |
|  | **Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі** |
| 1 | Қауіпсіз мектеп /бөлек жоспар/ | Айлық | 1-9 | Қыркүйек | ДТІЖО, сынып жетекшілер | Жоспар, сценарий, анықтама |
| 2 | Жаңа жылдық шырша мерекесі кезіндегі қауіпсіздік | Интерактивті сабақтар | 1-9 | Желтоқсан | Сынып жетекшілер | Анықтама  |
| 3 | Сынып сағаттары:1. «Өрт кезіндегі қызмет пен іс-әрекеттер ержесі»2. «Өртке қарсы күрес қызметі және оның міндеті». | Тәрбие сағаттар | 1-45-7 | Сәуір | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 4 | Сынып сағаттары:1.«Жол белгілері және жолға таңбалар салу»2. «Жолда жүру ережесін бұзғандығы үшін жауапкершілік» | Тәрбие сағаттар | 1-45-7 | Мамыр | Сынып жетекшілер | Сценарий, анықтама |
| 5 | Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерді сақтаймыз | Тәрбие сағаттар | 1-9 | Қазан -Қараша | Сынып жетекшілер | Анықтама  |
| 6 | Күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіз ережелері  | Әңгіме сабақтары | 1-9 | Жыл ағымында | Сынып жетекшілер | Қауіпсіздік журналы  |

**ҮЙІРМЕЛЕР МЕН СЕКЦИЯ ЖҰМЫСТАРЫ**

**Міндеттері:**

оқушылардың шығармашылық қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамыту және қанағаттандыру; оқушыларды тұлғаның өзін-өзі көрсетуі мен өзін-өзі бекітуіне мүмкіндік беретін қызметтерге қатыстыру.

**Қызмет алгоритмі**

1.Үйірмелер мен секция жұмыстары бойынша жүйелі жұмыс жоспарын құру.

2. Балалар мен жасөспірімдерді қызығушылықтары бойынша спорт секциялары мен үйірмелерге тарту (мәліметтер банкін құру, соның ішінде тәуекел тобындағы және сәтсіз отбасылардың, көпбалалы, аз қамтылған, патранаттық отбасындағы және жетім, мектепішілік және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекциясындағы есепте тұрған балалар туралы).

3. Секция және үйірмелердің сапалы жүргізілуі туралы мәлімет беру.

4. Қорытынды есеп беру концерті мен көрмелер ұйымдастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Қосымша білімді ұйымдастыру формалары** | **Атауы** | **Сыныбы** | **Қатысушылар****саны** | **Жетекші** |
| 1 |  Үйірме | «Мен елімнің патриотымын» | 1-сынып | 5 | Н.Р. Нажмиддинова |
| 2 | Үйірме | «Драма» | 1-сынып | 5 | Н.Р. Нажмддинова |
| 3 | Үйірме | «Қызықты математика» | 2-сынып | 6 | Ж.Х. Хасанова |
| 4 | Үйірме | «Ғажайып табиғат» | 3-сынып | 6 | Г.Е. Иргалиева |
| 5 | Үйірме | «Қызықты математика» | 3-сынып | 10 | Г.Е. Иргалиева |
| 6 | Үйірме | «Ғажайып табиғат» | 4-сынып | 3 | Н.Р. Нажмиддинова |
| 7 | Үйірме | «Тұмар» | 5- сынып | 3 | Э.Б. Қуанова |
| 8 | Үйірме | «Шахмат» | 5- сынып | 3 | М.М. Кенжебаев |
| 9 | Үйірме | «Сұлулық және денсаулық» | 8- сынып | 5 | А.Б. Салихова |
| 10 | Үйірме | «Туризм» | 6- сынып | 2 | М.М. Кенжебаев |
| 11 | Үйірме | «Туризм» | 9-сынып | 5 | М.М. Кенжебаев |
| 12 | Үйірме | «Тоғызқұмалақ» | 6/7- сынып | 5 | М.М. Кенжебаев |
| 13 | Үйірме | «Шахмат» | 6/7- сынып | 5 | М.М. Кенжебаев |

**ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖАЗҒЫ ЕҢБЕК ПРАКТИКАСЫН ЖӘНЕ САУЫҚТЫРУ ДЕМАЛЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

**Міндеттері:**

* өз – өзіне қызмет ету дағдысын дамыту; тапсырылған іске жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;
* материалдық құндылықтарына құрмет сезімін қалыптастыру;
* аз қамтылған, көп балалалы және өмір қиыншылықтарына тап болған балаларды сауықтыру және демалдыру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Есеп түрі** |
| 1 | Жазғы еңбек практикасы | Түсіндіру жұмысы | 5-8 | Маусым-тамыз | ДТІЖО, сынып жетекшілер, еңбек, биология пәні мұғалімдері | Мәлімет |
| 3 | Мектеп жанындағы лагерлерінің жұмысын ұйымдастыру  | Ұйымдық | 1-7 | Маусым | Әкімшілік, лагерь басшысы, педагог-психолог | Ақпарат |
| 5 | Әлеуметтік қатерлі отбасыларының, аз қамтылған, көп балалы отбасылардың мектептің сауықтыру лагеріндегі демалысын ұйымдастыру | Ұйымдық | 1-7 | Маусым | Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог | Анықтама |
| 7 | Жастармен жұмыс бойынша аудандық,қалалық бөлімдермен ынтамақтаса отырып, әлеуметтік қатерлі отбасыларының, аз қамтылған, көп балалы отбасылардың балаларына аудандық, облыстық, республикалық сауықтыру лагерлеріне жолдама алып беру. | Ұйымдық | 1-9 | Ақпан | ДТІЖО, әлеуметтік педагог | Анықтама |

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖҮЙЕСІНІҢ МОНИТОРИНГІСІ**

**Міндеттері:**

* Тәрбие жұмысының оқушылар мен педагогтардың тұлға ретінде дамуына ықпал ету тиімділігін, ұжымға қатынасын анықтау;
* Тәрбиелік қызметі одан әрі жетілдірудің жолдары мен құралдарын іздестіру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Шара атауы** | **Түрі** | **Қатысушылар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | **Қорытынды**  |
|  | Керн-Ирасек тестісі бойынша мектепке жетілгендік деңгейі | Диагностика жүргізу  | 1  | Қыркүйек  | Педагог-психолог  | Анықтама  |
|  | Оқушылардың әлеуметтендіру деңгейі | Диагностика жүргізу  | 1-9 | Қыркүйек | Әлеуметтік педагог  | Анықтама  |
|  | Оқушылардың бейімделуі  | Диагностика жүргізу  | 1, 5, 9 | Қазан  | Педагог-психолог  | Анықтама  |
|  | Мектеп мотивациясының деңгейі  | Диагностика жүргізу  | 4-8 | Қараша  | Педагог-психолог  | Анықтама  |
|  | Өзін –өзі бағалау деңгейі | Диагностика жүргізу  | 1-9 | Желтоқсан  | Педагог-психолог | Анықтама  |
|  | Кәсіби бағыттылығын зерттеу | Диагностика жүргізу  | 8,9 | Қаңтар  | Педагог-психолог | Анықтама  |
|  | Сынып жетекшілердің кәсіби деңгейін анықтау | Сауалнама  | Сынып жетекшілер  | Ақпан  | ДТІЖО, педагог-психолог | Анықтама  |
|  | Оқушылардың тәрбиелік деңгейі | Диагностика жүргізу  | 5-9 | Қараша, сәуір | ДТІЖО, сынып жетекшілер  | Анықтама  |
|  | Әлеуметтік желілерде отыратын оқушылар туралы мәлімет | Мониторинг | 5-9 | Жыл бойы | Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер | Мәлімет |

**Бекітілді**

**Мектеп директорының м.а К.Д. Аяпбергенова**

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРМЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**Мақсаты:** Сынып жетекшілерінің шығармашылығын көтеру арқылы мектептің тәрбие жұмысының әдіс-тәсілдерін жетілдіру.
**Міндеттері:**

1. Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда әдіс-тәсілдерді жетілдіруде сынып жетекшілеріне көмек көрсету;
2. Сыныптағы тәрбие жүйесін құру үшін сынып жетекшілерінің теориялық және практикалық базасын қалыптастыру;
3. Сынып жетекшілерінің жұмысынан тәжірибе жинақтау;
4. Тәрбие жүйесін дамыту;
5. Сынып жетекшілердің шығармашылық қабілетін дамыту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Қаралатын орны** |
| 1.2.3.4. | **№ 1 отырыс****Тақырыбы:** Тәрбие жұмысын ұйымдастыру.Алғашқы қоңырау мерекесінің өтілуі.Тіл айлығы апталығы.1-9 сыныптарына сынып жетекшілерін бекіту.2018-2019 оқу жылына құрылған тәрбие жұмысы жоспарларын бекіту. | Тамыз | ДТІЖО, бірлестік жетекшісі | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |
| 1.2.3. | **№ 2 отырыс****Тақырыбы:** Сынып жетекшінің әдістемелік шеберханасы.Тәрбие сағаттарында ақпараттық технологияны қолдану». «Сынып жетекшілердің мектеп психологы мен әлеуметтік педагогпен ынтымақтастығы (сынып жетекшілердің тәжірибелерінен).«Қыз қылығымен әдемі» (іс-тәжірибемен бөлісу). | Қараша | Бірлестік жетекшісі, сынып жетекші, психолог | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |
| 1.2.3.4. | **№ 3 отырыс****Тақырыбы:** Оқушылардың бос уақыты.«Оқушылардың сабақтан тыс кездегі бос уақытын ұйымдастыру» (семинар).«Жас ұлан» ұйымы жұмысының тәрбие берудегі тиімділігі (іс- тәжірибемен бөлісу).Үйірме мен секцияның жұмысы (іс- тәжірибемен бөлісу).Орта буынға ауысу кезіндегі бесінші сынып жетекшілеріне кеңес (психологиялық кеңес). | Қаңтар | Бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер, тәлімгер, үйірме жетекшілері, педагог-психолог | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |
| 1.2.3.4. | **№ 4 отырыс****Тақырыбы:** Құқықбұзушылықтың алдын алу.«Дін не үшін адамзатқа керек?» (пікірталас).Діни экстремизм және терроризм жөнінде түсінік ҚР Дiни сенiм бостандығы және дiни бiрлестiктер туралы заңымен таныстыру (сынып жетекшілердің тәжірибелерінен).Оқушылар арасындағы ЖҚТБ-ның, нашақорлықтың, темекі шегудің және маскүнемдіктің алдын алу шаралары (іс- тәжірибемен бөлісу).Жасөспірімдердің жыныстық тәрбиесі (семинар). | Наурыз | Бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер, педагог-психолог | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |
| 1.2.3.4. | **№ 5 отырыс****Тақырыбы:** Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмыстарының  талдауы. Жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер.Кәсіптік бағдар беру бойынша жүргізілген жұмыс (9-сынып жетекшілерінің іс-тәжірибесінен).Балалардың жазғы демалысын, еңбек практикасын ұйымдастыру жұмыстары.Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың өмір қауіпсіздігі. | Мамыр | ДТІЖО, бірлестік жетекшісі, сынып жетекшілер | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |

 ***Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен*** ***бекітілген*** ***«Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері»*** негізінде мектебімізде тәрбие жұмысының жоспары талапқа сай жұмыс жасалынып келеді.

**Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы:**

«Оқу тәрбие үрдісінде мектеп оқушыларын қоғамдық өмірге, елжандылыққа, адамдық қадір-қасиеттерді бойына сіңіріп өсуге тәрбиелей отырып, жеке тұлға ретінде қалыптастыру.»

**Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты:**

 Тәрбие саласы қызметі арқылы елжанды, мәдениетті, әдепті, заман талабына сай саналы да білімді, елім деген ұрпақ тәбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету.

7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

 **Күтілетін нәтиже:**

 - Ата-ана мен мектеп арасында берік қарым-қатынастың орнатуы және отбасы құндылықтарын сақтауға, құрметтеу

 бағытындағы жұмыс түрлерін жетілуі

 - Оқушылардың сана-сезімін өз ұлтының мәдениеті мен ана тілін,тарихы мен дәстүрін дәріптейтін толерантты тұлға қалыптасуы.

Мектептің тәрбие жұмысы кешенді бағдарламаның барлық 8 бағытын қамтылып, жұмыс жүргізілді.

* Азаматтық-патриоттық және азаматтық тәрбие, құқық тәрбие
* Рухани-адамгершілік тәрбиесі
* Ұлттық тәрбие
* Отбасы тәрбиесі
* Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
* Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие
* Зияткерлік тәрбие ақпараттық мәдениет тәрбиесі
* Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын

 Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және экономикалық, экологиялық, эстетикалық мәдениетін дамыту, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру, дене тәрбиесі бағыттары басты бағыттардың бірі. Осы тәрбие тұжырымдамасындағы басым бағыттарының бірі - рухани адамгершілік және кәсіби-шығармашылық тәрбиесі. Рухани адамгершілік тәрбиесі бағытында мектептерде іс-шаралар жоспарлы түрде жұмыс жүргізіліп келеді. Алайда оқушылардың бойында жалпыадамзаттық құндылықтар төмедеп баратса, ұлттық тәрбие жұмыстары ақсап келеді яғни осы бағыттағы жұмыстың жүргізілуін алға мақсат етіп қойдым.Сонымен қатар мектепте жас полиция тобы құрылмаған, осы бағытта мектепте жас полиция тобын құрып, жұмысты жандандыру керек.

 Биылғы оқу жылында тәрбие жұмысының басым бағыттарының ішінде ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлу көзделген. Осы бағытта әлеуметтік өзгерістерді ұғыну, этносаралық келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік танытуға ыңғайландыратын іс-шаралар өткізу. Бірақ әлі де болса осы бағытта тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау мақсатында мектептерде жұмыстар жүргізу.

